**苏教版数学二年级上册教学计划**

一、学生基本情况分析

学生经过上一学年的数学学习后，多数同学对学习数学有了浓厚的兴趣，对数学学习活动有了初步认识，数学知识和技能也基本达到预期的学习目标。有个别学生自觉性较差，上课有小部分同学不注意听讲，口算时比较马虎，课下不能及时完成作业,导致学生成绩较差，有待于在今后的教学中，进一步规范课堂常规，及时补差，使整个教学能够顺利进行等。

二、教学内容

这一册教材包括下面一些内容：100以内的加法和减法（三），平行四边形的初步认识，表内乘法（一），表内除法（一），厘米和米，表内乘法和表内除法（二），观察物体，期末复习。

这册教材的重点教学内容是：100以内的加法和减法（三），表内乘法（一），表内除法（一），表内乘法和表内除法（二），等。

1. 教学目标：
2. 知识技能方面：

1.使学生初步掌握100以内的连加、连减和加减混合，并能正确计算。

2. 在学生已经直观认识了长方形、正方形、三角形和圆的基础上，直观认识平行四边形，并感受平行四边形的形状特点，以“边”为认识图形的切入口，让学生体验平面图形可以按边的数量分类，直观认识多边形；使学生观察的是生活中常见的、特征明显而且结构比较简单的物体，教学目的是使学生掌握初步的观察物体的方法。

3. 经历探索相同的数相加可以用乘法计算的学习过程，初步理解乘法的意义，体会乘法和加法的联系和区别，能正确地读、写乘法算式，知道算式中各部分名称，会通过加法算得乘法的积，让学生编乘法口诀，帮助记忆口诀，引导学生主动地用口诀计算；使学生初步建立平均分的概念；初步学习把一个数按照几个几个地分，可以分成若干份，初步理解一个数里面有几个另一个数的含义；掌握利用乘法口决求商的方法。

4. 认识线段要体会它的特点；要通过多种活动建立清晰的1厘米的长度观念，并应用到具体的测量中去。教学米，要通过多条渠道建立1米的表象掌握长度单位，要用于实际测量。建立1厘米和1米的长度观念，掌握用厘米量的方法，能正确估测较小物体的长度

数学思考方面：

1.使学生理解并掌握求比一个数多（少）几的数的实际问题，体会运算顺序是合理的规定。

2. 让学生知道数学知识来源于实践，感受到数学与生活的密切联系，激发学生学心数学的兴趣。

3. 使学生在观察物体的过程中丰富对现实空间及图形的认识，发展直观思考和初步的空间观念。使学生能积极参与观察、比较和判断等活动，感受数学学习的乐趣，体会数学与日常生活的密切联系。

4.体验从不同的位置观察物体，所看到的物体的形状可能是不一样的。

问题解决方面：

在计算教学的同时重视培养解决实际问题的能力，以及解决相关的简单实际问题。从生活中提出并解决一些简单的实际问题，会借助学具和画图等方式分析数量关系，培养初步的观察能力。增强合作交流意识，学会倾听、表达、思考。

1. 情感态度方面：

通过本册数学教学，养成认真作业、书写整洁的良好习惯。初步形成探索数学问题的兴趣，建立学好数学的信心。培养学生正确的价值观和核心素养，教给学生用数学的思维去解决数学问题。

四、具体教学策略

（一）精心选择素材，充分利用已有的知识经验理解基本的数学概念和原理。

（二）恰当运用操作，启发学生动手动脑领悟数学知识和方法。

（三）合理设置台阶，引领学生逐步提升数学思考的水平。

附：教学进度表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 教学内容 | 课时 | 备注 |
| 1 | 9/2-9/6 | 常规教育（1课时）  期初练习（1课时）  期初练习、暑假作业评讲（1课时）  连加连减（1课时）  加减混合运算（1课时） | 5 |  |
| 2 | 9/9-9/19 | 练习一（1课时）  简单的加减法实际问题（2课时）  练习二（1课时）  单元练习（1课时） | 5 |  |
| 3 | 9/16-9/20 | 机动（1课时）  四边形、五边形和六边形的初步认识（1课时）  认识平行四边形（1课时）  练习三（1课时）  有趣的七巧板（1课时） | 5 |  |
| 4 | 9/24-9/29 | 单元练习（1课时）  机动（2课时）  乘法的初步认识（1课时）  练习四（1课时）  1-4乘法口诀（1课时） | 6 | 中秋 |
| 6 | 10/7-10/11 | 练习五（1课时）  5的乘法口诀（1课时）  乘加、乘减（1课时）  练习六（1课时）  机动（1课时） | 5 | 第五周国庆放假 |
| 7 | 10/14-10/18 | 6的乘法口诀（1课时）  练习七（2课时）  复习（2课时） | 5 |  |
| 8 | 10/21-10/25 | 快乐的队日活动（1课时）  单元练习（1课时）  机动（3课时） | 5 |  |
| 9 | 10/28-11/1 | 认识平均分、每几个分一份求份数（1课时）  平均分成几份，求每份是几（1课时）  把物体平均分（1课时）  除法的初步认识（1课时）  练习八（1课时） | 5 |  |
| 10 | 11/4-11/8 | 1-6的乘法口诀求商（1课时）  练习九（2课时）  复习（1课时）  单元练习（1课时） | 5 | 期中考试 |
| 11 | 11/11-11/15 | 机动（3课时）  线段的初步认识（1课时）  认识厘米（1课时） | 5 |  |
| 12 | 11/18-11/22 | 认识米（1课时）  练习十（1课时）  我们身上的尺（1课时）  单元测试（1课时）  机动（1课时） | 5 |  |
| 13 | 11/25-11/29 | 机动（1课时）  7的乘法口诀（1课时）  用7的乘法口诀求商 （1课时）  练习十一（2课时） | 5 |  |
| 14 | 12/2-12/6 | 8的乘法口诀（1课时）  用8的乘法口诀求商 （1课时）  练习十二（1课时）  9的乘法口诀和口诀求商 （1课时）  练习十三（1课时） | 5 |  |
| 15 | 12/9-12/13 | 乘法口诀表（1课时）  连乘连除和连除混合运算 （1课时）  练习十四（1课时）  复习（2课时） | 5 |  |
| 16 | 12/16-12/20 | 单元练习（1课时）  机动（2课时）  从前、后、左、右观察物体（1课时）  练习十五（1课时） | 5 |  |
| 17 | 12/23-12/28 | 单元测试（1课时）  机动（2课时）  100以内的加法和减法（1课时）  表内乘、除法（1课时） | 6 |  |
| 18 | 1/1-1/4 | 厘米和米、平行四边形、观察物体（1课时）  期末综合练习（3课时） | 4 | 元旦 |